

GELECEK SENİNLE ŞEKİLLENECEK (THE FUTURE WILL BE SHAPED WITH YOU)

Projemiz Hakkında

Güneş sistemi içerisinde yaşanabilir tek gezegen dünyadır. Tarım, ticaret ve sanayi alanındaki ilerlemeler ve tüketim alışkanlıklarımız dünyanın doğal dengesini bozmuştur. Bunun neticesinde ortaya çıkan sorunlar her geçen gün etkisini arttırmaktadır. Küresel problemler arasında yer alan iklim değişikliği çağımızın en büyük sorunlarından biridir. Projemizde öğrencilerin iklim değişikliği konusunda farkındalık kazanmalarını istiyoruz. Öğrencilerimiz iklim değişikliğini inceleyecek, sebep ve sonuçlarını öğrenecektir. İklim değişikliğinin etkilerini görecektir ve bu etkileri en aza indirebilmek adına neler yapabileceğiyle ilgili fikir yürüteceklerdir. Etkin katılım ve işbirlikçi yaklaşımla küresel bir problemin farkına varacak çevreye daha duyarlı hale gelecektir.

About the Project

Earth is the only planet which has lives inside. The developments in the fields of agriculture, trade and industry and our consumption habits have ruined the natural balance of the environment. Therefore the outcoming problems are increasing their effects each day. Climate change that is a global issue is one of the biggest problems of our era. In this Project we aim to increase our students' awareness about climate change. Our students are going to observe climate change and find out the reasons and results. We will also be able to study the effects of climate change and speculate how to reduce the negative effects of climate change. They are supposed to be aware of the nature by effective participation and cooperation.

HEDEFLER

1. Küresel bir problemi belirleme, araştırma, çözüm önerileri üretme
2. Sorumluluk bilinci kazanma
3. Tüketim ve israf konularında farkındalık
4. Çevreye daha duyarlı hale gelmek
5. Yaratıcı düşünme
6. Varolan potansiyellerini ortaya çıkarma
7. İşbirliği içerisinde çalışma
8. Kaynakların kullanımına yönelik olumlu bilinç kazanma
9. Konuya ilişkin ilgi alanlarını ortaya çıkarma
10. İletişim becerilerini ortaya çıkarma

AIMS

1. Identifying a global problem and improving possible suggestions
2. Gaining consciousness of responsibility
3. Awareness about consumption and wasting
4. Being sensitive to the environment
5. Creative thinking
6. Finding out existing potential
7. Collaboration and working together

- 8.Acquiring positive consciousness for using sources
- 9.Finding out areads of interests related to the topic
- 10.Developing communication skills

ÇALIŞMA SÜRECİ

Şubat:

- 1.Tüm ortak öğrenci ve öğretmenlerin tanışması.Tanıtıcı sunumların hazırlanması ve paylaşılması.
- 2.İklim değişikliği ve son yıllardaki etkileri temalı çalışmalar

Mart:

- 1.Doğadaki ayak izlerimiz temalı çalışmalar
- 2.Doğayı koruyun ağaç diki temalı çalışmalar

Nisan :

- 1.Tüketim alışkanlıklarımızı nasıl değiştirebiliriz temalı çalışmalar
- 2.İklim değişikliği film izleme etkinliği

Mayıs:

- 1.Yenilenebilir (sürdürülebilir)enerji kaynaklar temalı çalışmalar
- 2.Ortak ürün oluşturma

PROCESS

February

1. Finding partners, preparing project pages, Meeting webinars via zoom, Presentation of the Project, Presentation of the project partners
2. Working on climate change and its effects

March

- 1.Our footprints in the nature
- 2.Observing the nature and saving it by planting trees.

April

- 1.How to change our consumption habits and brainstorming
- 2.Preparing a digital video about climate change and sharing it with people around us

May

- 1.Sustainable energy resources and dissemination Works
- 2.Joint product

BEKLENEN SONUÇLAR

- 1.Öğrenciler küresel bir problemin farkına varacak,problem çözme becerilerini ortaya çıkaracaklardır.
- 2.Grup halinde çalışarak işbirlikçi bir edinim ve sorumluluk kazanacaklardır.
- 3.İklim değişikliğinin etkisini azaltmak adına tüketim alışkanlıklarını gözden geçirip değiştireceklerdir.
- 4.Etkin davranışlarıyla çevreye örnek olacaklardır.
- 5.Özgüvenlerinin gelişimine yönelik ilerleme kaydedeceklerdir.
- 6.Kaynakların verimli kullanımına yönelik farkındalık kazanacaklardır.
- 7.Yaratıcılıklarını kullanarak atık maddelerden bir ürün tasarlayabileceklerdir.
- 8.Farklı dil becerilerini açığa çıkaracaklardır.
- 9.Çevreye karşı daha duyarlı hale geleceklerdir.
- 10.Yeni coğrafyalar ve farklı kültürler tanıyacaklardır.

EXPECTED RESULTS

- 1.Students will be able to realize a global problem and learning how to improve their problem-solving skills
- 2.Group Works will support skill acquisition and responsibility of the students
- 3.Students will review and change their consumption habits in order to reduce the bad effects of climate change
- 4.They will set an example and inspire people around them with their effective works
- 5.They will develop their self confidence with dissemination activities
- 6.They will be aware of using our resources effectively and efficiently
- 6.They will creatively be able to design product using waste materials
- 7.Using different language skills
- 8.They will be more sensitive to the environment
- 9.Knowing new cultures and geographies