

**Bu Form Bilgi Amaçlı Hazırlanmış Olup “Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi İş Birliği Protokolü Uygulama Usul ve Esasları” Kılavuzuna Başvurunuz**

**İL MİLLİ EĞİTİM DÜZEYİNDE YAPILACAKLAR**

- 1-ÇEDES Koordinasyon Kurulu Oluşturulur. Bukurul;
  - a-İl Milli Eğitim Müdürü
  - b-Din Öğretiminden Sorumlu Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
  - c-Din Öğretimi-Temel Eğitim-Ortaöğretim-Mesleki Eğitim- Hayat Boyu Öğretim Şube Müdürleri
  - d-Çedes İl Koordinatörü
  - e-Projede Aktif Temsilci Öğretmen’den oluşur.
- 2-Kurul tarafından Çedes İl Koordinatör Öğretmenibelirlenir.
- 3-Projenin tanıtım ve koordinasyonunu sağlar.
- 4-Projenin yürütülmesi takip edilir.

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM DÜZEYİNDE YAPILACAKLAR**

- 1-ÇEDES Koordinasyon Kurulu Oluşturulur. Bukurul;
  - a-İlçe Milli Eğitim Müdürü
  - b-Din Öğretimi-Temel Eğitim-Ortaöğretim-Mesleki Eğitim- Hayat Boyu Öğretim Şube Müdürleri
  - d-Çedes İlçe Koordinatörü
  - e-Projede Aktif Temsilci Öğretmen’den oluşur.
- 2-Kurul tarafından Çedes İlçe Koordinatör Öğretmeni belirlenir.
- 3-Projenin tanıtımı Okul idarecileri ve kulüp danışman öğretmenlerine seminer yoluyla yapılır ve koordinasyon sağlar.
- 4-Projenin yürütülmesi takip edilir.
- 5-İlçedeki okullar Hatay ilindeki okullar ile eşleştirilir ve okullara bilgiverilir.

**OKUL DÜZEYİNDE YAPILACAKLAR**

- 1-Değerler Eğitimi Kulübü kurulur. Kulübe danışman öğretmen atanır. Kulüp öğrencileri belirlenir.
- 2-Kulüp danışman öğretmeni İl Koordinatörü tarafından hazırlanan örnek Çedes Faaliyet Planı ışığında kendi planını hazırlar. Bu planı yürütür.
- 3-Değerler Kulübü danışman öğretmeni isterse bu plan ile Halk Eğitim Merkezi’ne başvuru yaparak 40 saatlik kurs açarak ek ders ücretinden yararlanabilir.
- 4-2022-2023 eğitim öğretim yılı 2.dönem İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından kendisine kardeş olarak verilen Hatay ilindeki ilgili okul için deprem temalı çalışmalar yapar (yardım kampanyaları, kermesler, etkinlikler vb) ve **İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde** Hatay ilindeki kardeş okuluna yardım eder.

**Okul Müdürlüklerinin Yükümlükleri**

- 1) Okuldaki öğretmenler arasından temsilci öğretmenin (Değerler Kulübü rehber öğretmeni) belirlenmesini sağlar. Birden fazla öğretmen de projede görevlendirilebilir.
- 2) Değerler Kulübünün gerçekleştireceği etkinliklerin takibini yapar.
- 3) Çalışmaların etkin, düzenli ve sağlıklı yürütülebilmesi için okul müdürlüğünü ilgilendiren konularda işbirliği yapar.
- 4) Gerekli hallerde faaliyetlere katılacak öğrencilerin velilerinden yazılı izin dilekçesi alır.
- 5) Etkinlikler kapsamında hazırlanan afiş, broşür, pankart, kitap, dergi vb. eğitim ve görünürlük materyallerini ilan eder.
- 6) Etkinlik ve çalışmalar için gerekli derslik, çalışma odası, atölye, konferans salonları vb. mekânların hazır bulundurulmasını sağlar.

- 7) Yapılacak çalışmalarla ilgili öğretmen, öğrenci ve velileri bilgilendirir ve faaliyetlere katılımlarını teşvik eder.
- 8) Projeye katılan öğrencilerin moral ve motivasyonlarını artırıcı çalışmalar gerçekleştirir.
- 9) Değerler kulübü öğrencilerine rol model olabilecek vasıftaki gönüllü rehber öğrencilerin veli izin belgesi ile ÇEDES Uygulama Mekanlarında değerler kulübü çalışmalarına destek vermesini sağlar.
- 10) ÇEDES Uygulama Mekanlarında görevli personelin, okullarda değerler kulübü öğrencilerine yönelik yürütülecek olan sınıf dışındaki değerler çalışmalarına katkı vermelerini sağlar.
- 11) Diyanet Gençlik Merkezlerinin ev sahipliğinde her yıl bahar döneminde gerçekleştirilmesi planlanan Kültür Şenlikleri'nin koordinasyonunda ve okullarda duyurulmasında gençlik merkezlerine destek verir.
- 12) Proje faaliyetleri için ihtiyaç duyulan onay/izin iş ve işlemleri yürütür.
- 13) Temsilci öğretmenlerin, değerler kulübü çalışmalarını kolaylıkla yürütebilmesi için ders programlarında gerekli düzenlemeleri yapar.
- 14) İl/ilçe MEM Koordinatörlerinin okul değerler kulübü faaliyetlerini izleme ve koordinesinde gerekli desteği sağlar.
- 15) Projede görev alan ve emsallerine göre daha başarılı çalışmalar yürüten, öğretmen ve idareciler için "Millî Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı Belgesi Ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge" çerçevesinde İl/İlçe MEM'lere Başarı Belgesi teklifinde bulunur.

#### **Temsilci Öğretmenin (Kulüp Rehber Öğretmeni) Yükümlülükleri**

- 1) Temsilci öğretmen, okul içinde ve dışında yürütülen değerler çalışmalarında etkin görev alan, öğrencilerin değerler etkinlikleriyle yakından ilgilenen, meslektaşlarıyla güçlü iletişimi olan, işbirliğine açık, öğretmenler arasından okul müdürlüklerince belirlenir.
- 2) Değerler Kulübünün oluşturulmasını ve etkinliklerde yer alacak öğrencilerin seçilmesini sağlar.
- 3) Örnek yıllık faaliyet planı doğrultusunda, diyanet görevlisi ve gençlik spor temsilcisi ile bir araya gelerek ortak yıllık faaliyet planını hazırlar ve okul müdürünün onayına sunar.
- 4) Etkinliklerin kapsamı, içeriği, işleyişi ve eylem planları ile ilgili okul müdürünü, öğretmenleri, öğrenci ve velileri bilgilendirir.
- 5) ÇEDES Uygulama Mekanlarında yapılacak değerler çalışmalarında görev alır.
- 6) Değerler Kulübü öğrencilerinin, veli izin belgesi ile ÇEDES Uygulama Mekanları ve Gençlik Spor gençlik merkezlerinin izcilik faaliyetlerinde yer almalarını sağlar.
- 7) Ayda bir kez, diyanet görevlisi ve gençlik spor temsilcisi ile birlikte, Değerler Kulübü öğrencilerinin velileriyle gerçekleştirilecek olan buluşmaları koordine eder.
- 8) Hafta sonu, yarı yıl tatili veya yaz tatilinde Değerler Kulübüne yönelik kamp, gezi, piknik, sinema, iftar programı gibi motivasyon artırıcı faaliyetleri düzenler.
- 9) "Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum İş Birliği Projesi" yıllık faaliyet planında belirtilen ve her yıl bahar döneminde düzenlenecek olan Kültür Şenlikleri'nin, Değerler Kulübü aracılığıyla okullarda duyurulmasını sağlar ve tüm öğrencileri ve öğretmenleri Kültür Şenliklerine davet eder.
- 10) Proje çalışmalarıyla ilgili belgelerin dosyalanmasını ve muhafaza edilmesini sağlar.
- 11) Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi'nin okullar, ÇEDES Projesi Uygulama Mekanları arasındaki koordinasyonunu sağlar.